

# 刘阁街道办事处2021年政府信息公开工作年度报告

## 一、总体情况

2021年，街道按照市、区政务公开工作要求，政务公开工作步入新常态。办事处本着“实事求是、政务公开”的原则，把政务公开与政府各项工作联系起来，及时公开，扎实有效推进政府信息公开工作，自觉接受广大群众监督，增强干部队伍素质，提高为民服务的水平，做到主动公开、及时公开有关信息，按时公布年度报告的法定职责。

(一) 加强组织领导。为做好政务信息公开工作，刘阁街道办事处严格规范政务信息公开工作流程，加强组织领导，充实政务公开工作领导小组，主要领导亲自抓、分管领导具体抓，同时指定党政办具体负责信息公开的组织、协调、督导和日常管理工作，对各部门报送的信息，及时梳理、编辑、公开，形成上下联动、及时全面的公开格局。

(二) 强化专业培训。严格按照上级相关政策的规定和要求，对相关工作人员进行培训明确要求、压实责任，确保政府信息公开工作标准化、专业化、规范化。

(三) 严格工作制度。严格按照上级相关政策的规定和要求，进一步规范我办信息公开工作制度，通过压实工作责任和加强监督检查，做到了全面、及时、准确公开政府信息。

## 二、主动公开政府信息情况

第二十条第（一）项			
信息内容	本年制发件数	本年废止件数	现行有效件数
规章	0	0	0
行政规范性文件	0	0	0
第二十条第（五）项			
信息内容	本年处理决定数量		
行政许可	0		
第二十条第（六）项			
信息内容	本年处理决定数量		
行政处罚	0		
行政强制	0		
第二十条第（八）项			
信息内容	本年收费金额（单位：万元，保留4位小数）		
行政事业性收费	0		

## 三、收到和处理政府信息公开申请情况

(本列数据的勾稽关系为：第一项加第二项之和，等于第三项加第四项之和)		申请人情况						总计	
		自然人	法人或其他组织						
			商业企业	科研机构	社会公益组织	法律服务机构	其他		
一、本年新收政府信息公开申请数量		1	0	0	0	0	0	1	
二、上年结转政府信息公开申请数量		0	0	0	0	0	0	0	
三、本年度办理结果	(一) 予以公开	1	0	0	0	0	0	1	
	(二) 部分公开（区分处理的，只计这一情形，不计其他情形）	0	0	0	0	0	0	0	
	(三) 不予公开	1.属于国家秘密	0	0	0	0	0	0	0
		2.其他法律法规禁止公开	0	0	0	0	0	0	0
		3.危及“三安全一稳定”	0	0	0	0	0	0	0
		4.保护第三方合法权益	0	0	0	0	0	0	0
5.属于三类内部事务信息		0	0	0	0	0	0	0	

		6.属于四类过程性信息	0	0	0	0	0	0	0
		7.属于行政执法案卷	0	0	0	0	0	0	0
		8.属于行政查询事项	0	0	0	0	0	0	0
(四) 无法提供		1.本机关不掌握相关政府信息	0	0	0	0	0	0	0
		2.没有现成信息需要另行制作	0	0	0	0	0	0	0
		3.补正后申请内容仍不明确	0	0	0	0	0	0	0
(五) 不予处理		1.信访举报投诉类申请	0	0	0	0	0	0	0
		2.重复申请	0	0	0	0	0	0	0
		3.要求提供公开出版物	0	0	0	0	0	0	0
		4.无正当理由大量反复申请	0	0	0	0	0	0	0
		5.要求行政机关确认或重新出具已获取信息	0	0	0	0	0	0	0
(六) 其他处理		1.申请人无正当理由逾期不补正、行政机关不再处理其政府信息公开申请	0	0	0	0	0	0	0
		2.申请人逾期未按收费通知要求缴纳费用、行政机关不再处理其政府信息公开申请	0	0	0	0	0	0	0
		3.其他	0	0	0	0	0	0	0
(七) 总计			1	0	0	0	0	0	1
四、结转下年度继续办理			0	0	0	0	0	0	0

#### 四、政府信息公开行政复议、行政诉讼情况

行政复议					行政诉讼									
结果维持	结果纠正	其他结果	尚未审结	总计	未经复议直接起诉					复议后起诉				
					结果维持	结果纠正	其他结果	尚未审结	总计	结果维持	结果纠正	其他结果	尚未审结	总计
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 五、存在的主要问题及改进情况

(一) 存在的问题：一是政务公开和政务服务事项梳理工作涉及部门多、工作量大，进展缓慢。二是网站尚未上线运营。三是群众对网站、微博、微信的认识不够，参与度不高。

(二) 改进情况：一是加大宣传力度，提高群众对政府门户网、基层公开综合服务监管平台、微博、微信的认识，提高参与度。二是加强对政务公开的监督管理。

#### 六、其他需要报告的事项

无其他需要报告的事项。